

the
CHARTER SCHOOL

July 17, 2020

Dear Charter School Families:

I wanted to keep you informed of recent developments relating to hiring and our preparations for opening in September. As I shared with you a few weeks ago, Commissioner Riley asked that every school prepare for three models: 1) all students return to school with appropriate CDC protocols in place; 2) all students learn remotely, and 3) a hybrid of learning at school and remotely. We are using feedback from the community surveys completed in June and July to inform our work. **The Martha's Vineyard Public Charter School will be submitting these three models to the state during the first week in August.**

Our community has established specific Charter School task forces. We are also involved in island-wide task forces to explore how we will support students, families, and teachers in all three models.

The Building Transition Team is meeting regularly to explore the possibility of bringing all students back to campus in the fall. We are looking through the available data to determine how we can maximize our current physical learning with full consideration of all safety protocols, including maintaining appropriate social distancing. We are considering all possibilities to expand space as needed.

The Technology Committee is exploring ways to ensure that all students have access to technology in the fall. We are working with our technical advisors to find devices that will enhance the remote learning experiences for students when we go to a virtual or a hybrid model. A full inventory has been conducted, and we are currently purchasing more computers for the Charter School.

The Family Orientation Committee is developing specific recommendations on how to assist families in the transition back to school in the fall.

The Academic Transition Team is working to ensure that students who are designated as special needs will receive accommodations and services as required by students Individualized Educational Plans in all three models. Our ELL students and families will receive the support they need in face to face, hybrid, and remote learning models. Hope and April will be working with this team to promote the social-emotional learning of all our students. We are planning to enhance our Response to Intervention (RTI) in all three models to provide academic support for all learners in the school.

The Learning Research Committee is conducting interviews with Charter School families to learn about their experiences with remote learning last spring. This committee will provide specific guidance for students, families, and teachers on how to maximize the learning experience for our Charter community.

The Island-wide task force **Transportation Committee** is examining the results of the all-island family survey and preparing for the fall. Specific guidance from the state relating to transportation will be provided by Commissioner Riley next week.

Janice Brown, the school nurse, is serving on the island-wide **Health and Wellness Committee**. This committee has developed an on-line mandatory training module for staff that focuses on how best to avoid transmission of COVID-19. We have started to order the necessary PPEs for staff and students. Specific guidance from this committee will be sent to all island families.

— *the* —
CHARTER SCHOOL

We are thrilled to welcome these new members to our Charter community and to congratulate old members on their new roles.

Becca Conner - Science and Math
Sylvie Dole - 5/6 Math Teacher
Max Feldman - Learning Facilitator
Skylah Forend - Special Education Teacher
James W. Jennings - Middle School ELA
Melissa Knowles - Learning Facilitator
Megan Mendenhall - Special Education Teacher
Dawn Moran - Social Work Intern
Nichole Rich - Special Education Team Chairperson
Marc Anthony Piland - Teaching Assistant Grades 5-6
Ana Sargent - Teaching Assistant Grade 3
Jennifer Weiland - Learning Facilitator

For your information, I have attached a copy of the *Fall Reopening Frequently Asked Questions* from the Massachusetts Department of Education.

Thank you for your patience during this time of uncertainty. I will continue to provide you with information on Fridays with updates from the different committees. As always, if you have any specific questions or concerns, please contact me at pstedman@mvpes.org.

Sincerely,



Pete Steedman, Ed. D.
Director

— the —
CHARTER SCHOOL
—

17 de julho de 2020

Queridas famílias da escola charter:

Eu queria mantê-lo informado dos recentes desenvolvimentos relacionados com a contratação e nossos preparativos para a abertura em setembro. Como compartilhei com você há algumas semanas, o Comissário Riley pediu que todas as escolas se preparassem para três modelos: 1) todos os alunos retornassem à escola com protocolos de CDC apropriados; 2) todos os alunos aprendem remotamente, e 3) um híbrido de aprendizagem na escola e remotamente. Estamos usando feedback das pesquisas comunitárias concluídas em junho e julho para informar nosso trabalho. A Escola Pública de Cartas martha's Vineyard enviará esses três modelos ao Estado durante a primeira semana de agosto.

Nossa comunidade estabeleceu forças-tarefa específicas da Charter School. Também estamos envolvidos em forças-tarefa em toda a ilha para explorar como apoiaremos estudantes, famílias e professores nos três modelos.

A Equipe de Transição de Construção está se reunindo regularmente para explorar a possibilidade de trazer todos os alunos de volta ao campus no outono. Estamos analisando os dados disponíveis para determinar como podemos maximizar nosso aprendizado físico atual com total consideração de todos os protocolos de segurança, incluindo a manutenção do distanciamento social adequado. Estamos considerando todas as possibilidades de expandir o espaço conforme necessário.

O Comitê de Tecnologia está explorando maneiras de garantir que todos os alunos tenham acesso à tecnologia no outono. Estamos trabalhando com nossos consultores técnicos para encontrar dispositivos que melhorem as experiências de aprendizagem remota para os alunos quando formos para um modelo virtual ou híbrido. Um inventário completo foi realizado, e estamos comprando mais computadores para a Charter School.

A Comissão de Orientação Familiar está desenvolvendo recomendações específicas sobre como auxiliar as famílias na transição de volta à escola no outono.

A Equipe de Transição Acadêmica está trabalhando para garantir que os alunos designados como necessidades especiais recebam acomodações e serviços conforme exigido pelos alunos Planos Educacionais Individualizados nos três modelos. Nossos alunos e famílias da ELL receberão o apoio necessário nos modelos presenciais, híbridos e de aprendizagem remota. Hope e April trabalharão com essa equipe para promover o aprendizado socioemocional de todos os nossos alunos. Estamos planejando aprimorar nossa Resposta à Intervenção (RTI) nos três modelos para fornecer apoio acadêmico para todos os alunos da escola.

O Comitê de Pesquisa da Aprendizagem está realizando entrevistas com famílias da Charter School para aprender sobre suas experiências com aprendizado remoto na primavera passada. Este comitê fornecerá orientações específicas para estudantes, famílias e professores sobre como maximizar a experiência de aprendizagem para nossa comunidade charter.

the
CHARTER SCHOOL

O Comitê de Transporte da força-tarefa de toda a ilha está examinando os resultados da pesquisa familiar de todas as ilhas e se preparando para a queda. Orientações específicas do Estado relativas ao transporte serão fornecidas pelo Comissário Riley na próxima semana.

Janice Brown, a enfermeira da escola, está servindo no **Comitê de Saúde** e Bem-Estar em toda a ilha. Este comitê desenvolveu um módulo de treinamento obrigatório on-line para os funcionários que se concentra na melhor forma de evitar a transmissão do COVID-19. Começamos a encomendar os PPEs necessários para funcionários e alunos. Orientações específicas deste comitê serão enviadas a todas as famílias da ilha.

Estamos entusiasmados em receber esses novos membros em nossa comunidade charter e parabenizar os antigos membros por seus novos papéis.

Becca Conner - Ciências e Matemática
Sylvie Dole - 5/6 Professora de Matemática
Max Feldman - Facilitador de Aprendizagem
Skylah Forend - Professora de Educação Especial
James W. Jennings - Escola Secundária ELA
Melissa Knowles - Facilitadora de Aprendizagem
Megan Mendenhall - Professora de Educação Especial
Dawn Moran - Estagiária de Serviço Social
Nichole Rich - Presidente da Equipe de Educação Especial
Marc Anthony Piland - Professor Assistente 5-6
Ana Sargent - Assistente de Ensino Grau 3
Jennifer Weiland - Facilitadora de Aprendizagem

Para sua informação, anexeí uma cópia da reabertura de outono frequentemente feita perguntas do Departamento de Educação de Massachusetts.

Obrigado por sua paciência durante este momento de incerteza. Continuarei fornecendo informações às sextas-feiras com atualizações dos diferentes comitês. Como sempre, se você tiver alguma dúvida ou preocupação específica, entre em contato comigo psteedman@mvpcs.org.

Sinceramente



Pete Steedman, Ed. D.
Director