

the CHARTER SCHOOL

MARTHA'S VINEYARD PUBLIC CHARTER SCHOOL

Technology

Teacher training: Teachers have been working hard to learn and create digital learning experiences that can be delivered face to face, in the classroom (synchronous), or on students' and families' timing (asynchronous). Regardless of what option we use, dependence on technology will be of the utmost importance.

Some of the learning that staff have undertaken includes Modern Teacher. Staff has learned to create digital learning environments (DLE) that are organized, collaborative, connected, engaging, rigorous, and supportive. The emphasis in this program is placed on ease of access to resources and learning for both students and families as well as understanding and engaging in learning goals. 80% of the faculty has done this training. Links to all staff/ class landing pages will be posted on the school website for consistency and ease of navigation.

Modern Teacher also allows for a smooth transition from all modes of learning - face to face, hybrid, remote. Additionally, it integrates with all of the learning platforms our staff uses like google classroom, seesaw, and Schoology.

There was additional staff training on the use of digital platforms and resources - google suite, bitmoji, milanote, loom, screencastify, etc. These will allow teachers to present instruction that can be synchronous or asynchronous.

Hardware: The school has purchased 110 chromebooks this summer to ensure that all of our students have access in the school and remotely. This is in addition to the current inventory. Video cameras to support lesson creation for synchronous and asynchronous learning have been purchased.

Hot spots: The school is investigating the purchase of hotspots for those families who need internet access. Research is continuing to ascertain how best to procure these and to whom they would best be allocated.

Software: The school has been working closely with teachers to purchase software that they require for use in instruction. Examples include, goformative, google suite and add-ons, teachers pay teachers, etc.

Student and Family Orientation: We realize that students and families will need to familiarize themselves with the changes and learn to use the systems we have put in place. To that end, an orientation event is planned.

Tecnologia

Formação de professores: Os professores têm trabalhado duro para aprender e criar experiências de aprendizagem digital que podem ser entregues cara a cara, em sala de aula (síncrogas), ou no tempo dos alunos e das famílias (assíncrontes). Independentemente da opção que usamos, a dependência da tecnologia será de extrema importância.

Parte do aprendizado que os funcionários têm realizado inclui o Professor Moderno. A equipe aprendeu a criar ambientes de aprendizagem digital (DLE) organizados, colaborativos, conectados, envolventes, rigorosos e solidários. A ênfase neste programa é dada à facilidade de acesso aos recursos e aprendizagem para estudantes e famílias, bem como na compreensão e engajamento em metas de aprendizagem. 80% dos professores fizeram esse treinamento. Links para todos os funcionários/páginas de desembarque de classe serão publicados no site da escola para consistência e facilidade de navegação.

O Professor Moderno também permite uma transição suave de todos os modos de aprendizagem - cara a cara, híbrido, remoto. Além disso, integra-se com todas as plataformas de aprendizagem que nossa equipe usa como google classroom, gangorra e Schoology.

Houve treinamento adicional de pessoal sobre o uso de plataformas digitais e recursos - google suite, bitmoji, milanote, tear, screencastify, etc. Estes permitirão que os professores apresentem instruções que podem ser síncrogas ou assíncrodas.

Hardware: A escola comprou 110 chromebooks neste verão para garantir que todos os nossos alunos tenham acesso na escola e remotamente. Isso se soma ao inventário atual.

Equipamentos de vídeo e telas: Câmeras de vídeo para apoiar a criação de aulas para aprendizado síncroco e assíncrono foram compradas.

Pontos quentes: A escola está investigando a compra de hotspots para as famílias que precisam de acesso à internet. A pesquisa continua para determinar a melhor forma de obtê-los e a quem eles seriam melhor alocados.

Software: A escola tem trabalhado em estreita colaboração com os professores para comprar softwares que eles requerem para uso na instrução. Exemplos incluem, goformativo, google suite e complementos, professores pagam professores, etc.

Orientação estudantil e familiar: Percebemos que os alunos e as famílias precisarão se familiarizar com as mudanças e aprender a usar os sistemas que colocamos em prática. Para isso, está previsto um evento de orientação.