

# *the* CHARTER SCHOOL

## PLANO DE APRENDIZAGEM REMOTA

Agosto de 2020

De acordo com a orientação fornecida pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts, o objetivo do Plano de Aprendizagem Remota para a Martha's Vineyard Public Charter School será apoiar a conectividade como comunidade e engajar os alunos na continuação e aprofundamento da sua aprendizagem. Dada a orientação mais recente das nossas agências federais e estatais, estabelecemos um Plano de Aprendizagem Remota abrangente para o ano letivo de 2020-2021.

O plano de aprendizagem à distância inclui um calendário semanal estruturado que os professores criarão para as suas aulas. Os períodos específicos durante os quais o aluno se conectará com sua turma, assim como o plano semanal de aprendizagem, virão diretamente do professor e serão postados no *Playlist* da plataforma *Modern Teacher*.

- **Nossos objetivos como uma comunidade de professores e alunos**
  - Para promover *RELEVÂNCIA*: Estamos a criar oportunidades de aprendizagem significativas?
  - Para manter *RELACIONAMENTOS*: Estamos incentivando laços sociais entre professores e alunos?
  - Para fornecer *ALÍVIO*: Estamos apoiando nossa comunidade escolar da Charter School (alunos, professores e famílias) neste momento de incerteza e estresse?
  
- **Orientações de aprendizagem remota**
  - O nosso Plano de Aprendizagem Remota segue a orientação estadual na criação de períodos de aprendizagem diários equivalentes a um dia escolar normal. O período de aprendizagem diário inclui a aprendizagem online e “sessões ao vivo” com professores, assim como também atividades de aprendizagem independente.
  - As Diretrizes de Massachusetts serão seguidas.
  - As famílias são incentivadas a estabelecer programações e rotinas previsíveis com seus filhos. Os professores de sala de aula fornecerão sugestões e dicas sobre como estabelecer programações e rotinas.
  
- **Garantir uma aprendizagem significativa e produtiva**
  - Nós forneceremos uma combinação de lições administradas pelo professor e aprendizagem independente do aluno.

- Utilizaremos ambas as ligações síncronas (em tempo real) com os alunos através dos aplicativos *Zoom/Google Meet*, assim como atribuições assíncronas fornecidas por e-mail ou pela *Google Classroom*. Todo o conteúdo acadêmico será organizado utilizando a plataforma ***Modern Teacher***.
- Nós providenciaremos para que os alunos tenham acesso à equipe de apoio, incluindo professores de educação especial e orientadores escolares.
- A aprendizagem será baseada nas Diretrizes Curriculares de Massachusetts. Esperamos que todas os padrões sejam seguidos. Reconhecemos que ajustes ao currículo podem ser necessários dadas às mudanças ocorridas na propagação do COVID-19.

- **Frequência e participação**

- Os professores registrarão a frequência diária às suas sessões de aula. Os professores também acompanharão a participação dos alunos durante as horas de expediente, check-in e uso de recursos online. **A frequência é mandatória para todos os alunos.**
- Se os alunos não puderem participar das sessões online ou completar as atividades, eles ou suas famílias devem contactar o professor e o orientador para acompanhamento.
- Os professores e outros funcionários da escola entrarão em contato com os alunos e/ou suas famílias se os alunos não estiverem participando ou completando as atividades.
- Se os pais tiverem alguma preocupação sobre o acesso dos seus filhos a recursos, conclusão das tarefas ou envio de trabalho, favor entrar em contato com o professor da sala de aula.

- **Ensino e aprendizagem remotos**

- A aprendizagem remota será fornecida através da plataforma *Modern Teacher*.
  - Espera-se que os alunos e pais sigam nossa Política de uso aceitável, conforme descrito no Manual da Família da MVPCS.
- A escola seguirá uma programação normal (das 9h às 14h30).
  - As turmas podem se reunir em horários/dias diferentes, dependendo do nível de série.
  - As tarefas/programação das aulas serão postadas na **página principal da plataforma *Modern Teacher***.
  - As normas sociais para a aprendizagem online serão compartilhadas pelo professor.
  - As aulas serão realizadas através dos aplicativos *Zoom/Google Meet*.
  - Poderá ser acrescentado horário adicional para a conclusão do trabalho independente e para os alunos receberem apoio adicional dos professores, incluindo educação especial e orientação.

- **Feedback e avaliação**
  - Os professores são encorajados a continuar a dar feedback sobre todos os trabalhos submetidos pelos alunos. **Os alunos da 9ª à 12ª série receberão uma nota pelos seus trabalhos.**
  - Projetos e outras estratégias alternativas de avaliação devem ser considerados como um meio viável de avaliar o domínio do conteúdo pelos alunos.
  
- **Educação física, artes e música**
  - Educação física e bem-estar, artes e música são componentes essenciais do Plano de Aprendizagem Remota da MVPCS.
  
- **Serviços estudantis**

À medida que avançamos para a próxima fase do fechamento da escola, o Departamento de Serviços Estudantis (Educação Especial, *ELL*, Seção 504 e Título I) estará oferecendo serviços remotos, acomodações e doses adicionais de instrução para apoiar a instrução em sala de aula nessas circunstâncias incomuns. Tal como acontece com toda aprendizagem remota, os serviços de apoio terão um aspecto diferente. Queremos apoiar os nossos alunos a terem experiências de aprendizagem significativas neste novo ambiente de aprendizagem, a terem acesso ao professores e a se sentirem confiantes na sua capacidade de ser envolvido na aprendizagem. Mantenham os seguintes objetivos e planos em mente. O Coordenador de Educação Especial, Coordenador de *ELL*, professores, facilitadores de aprendizagem e prestadores de serviços relacionados estão entrando em contato com os pais e alunos regularmente.

Objetivos gerais:

- Para promover *RELEVÂNCIA*: Assegurar o acesso a oportunidades de aprendizagem significativas.
- Para manter *RELACIONAMENTOS*: Assegurar múltiplas camadas de comunicação e engajamento entre o lar (alunos e pais) e os apoios da escola (professores de educação geral, coordenadores, educação especial e prestadores de serviços relacionados).
- Para fornecer *ALÍVIO*: Criar continuidade no fornecimento dos horários e expectativas dos alunos, que se alinhem com as necessidades de cada família à medida que esta crise se desenvolve. O Departamento de Serviços Estudantis fará todos os esforços necessários para desafiar, apoiar, mas não sobrecarregar os alunos e os pais.

Apoio e Recursos	Instrução e Serviços
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os horários de funcionamento estão disponível para todos os professores dos serviços estudantis, prestadores de serviços relacionados, representantes de equipe e coordenadores.</li> <li>● A equipe iniciará e agendará check-ins com os alunos e os pais regularmente, conforme necessário.</li> <li>● Os alunos e os pais podem agendar uma “visita ao escritório” com a equipe enviando um e-mail para a mesma.</li> <li>● Os recursos relevantes continuarão a ser compartilhados com os pais e alunos.</li> <li>● Os pais também são bem-vindos e encorajados a se comunicarem com os professores de sala de aula que também têm “horário de expediente”.</li> <li>● O coordenador de <i>ELL</i> assegura que todas as famílias que solicitaram comunicação em um idioma diferente do inglês estão recebendo comunicação escolar em seu idioma preferido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os funcionários do Serviço Estudantis estarão participando de todas as aulas de educação geral de inclusão monitorando e apoiando os alunos quanto ao <i>IEP</i>.</li> <li>● A equipe de serviços estudantis estará examinando os alunos que precisam de serviços de inclusão, modificando as lições e fornecendo apoio, conforme necessário, através de vários métodos, incluindo telefonemas, e-mails e apoio de aprendizagem remota.</li> <li>● Os serviços relacionados serão prestados na medida do possível através da aprendizagem remota.</li> <li>● A cronologia será diferente do que está listada no <i>IEP</i> do aluno, mas isso não significa que o <i>IEP</i> tenha mudado.</li> <li>● As aulas de <i>ELL</i> continuarão a reforçar o conteúdo e habilidades fazendo os ajustes para a aprendizagem à distância.</li> </ul>

### **Proibida a gravação de conferências na Internet pelos alunos/pais/responsáveis**

A declaração a seguir reflete o procedimento da Charter School em relação à conferências na Internet. A declaração será lida no início de cada sessão de vídeo:

*“Para garantir a segurança on-line dos alunos e da equipe e aderir ao código de conduta da escola para nossos alunos, na medida do possível, pedimos que prestem atenção especialmente aos seguintes aspectos da declaração: Vamos agora iniciar uma oportunidade de aprendizagem remota através da utilização de comunicação de vídeo. É importante que continuemos a respeitar a privacidade e os direitos de propriedade intelectual da nossa comunidade escolar – os nossos professores e os nossos alunos. Ao participar hoje em dia de aprendizagem remota, você concorda que não pode salvar, gravar, compartilhar ou publicar esta sessão ou quaisquer fotografias desta sessão. As regras e regulamentos da nossa escola aplicam-se a esta experiência remota de sala de aula. Os alunos devem tratar uns aos outros com respeito durante nosso período juntos e obedecer as regras da escola. Se você ou os seus pais não concordam com estas regras e regulamentos, favor se desconectar desta sessão e entrar em contato comigo para receber um kit de aprendizagem alternativo.”*

### **Confidencialidade/Aviso de privacidade e Isenção de responsabilidade para reuniões/serviços virtuais com os alunos**

Nossos professores e prestadores de serviços relacionados têm se organizado para fornecer alguns serviços e instrução através de meios remotos. Enquanto a nossa equipe se prepara para realizar reuniões de grupo e instruções para os alunos, a equipe talvez necessite compartilhar o nome do seu filho e o e-mail do seu filho com outros membros do grupo. Ao participar de reuniões/serviços virtuais, vocês concordam com o Regulamento de uso aceitável do Manual da Família da MVPCS e permitem que a Martha's Vineyard Public Charter School possa:

1. Divulgar o nome e o e-mail da criança e, possivelmente, o seu nome e e-mail com o propósito de participar das reuniões e serviços virtuais.
2. Exibir a imagem e a voz do seu filho e, algumas vezes a sua, através da Internet, com o objetivo de participar das atividades de grupo acima mencionadas.

Além disso, lembrem-se que as reuniões/aulas dos alunos podem ser vistas por indivíduos membros das famílias de outros alunos e que a Martha's Vineyard Public Charter School não pode garantir a privacidade do seu filho. Ao permitir a participação do seu filho, vocês reconhecem e aceitam as limitações de privacidade inerentes às reuniões/salas de aula virtuais. A MVPCS solicita que respeitem a privacidade dos nossos alunos e que se abstenham de divulgar informações dos alunos às quais possa ter acesso durante o período da participação dos seus filhos em atividades virtuais. Solicitamos também que:

1. Evitem interromper o professor/provedor de serviço durante as atividades virtuais.
2. Abstenham-se de se envolver em condutas disruptivas durante as atividades virtuais.
3. Compreendam que o não cumprimento de qualquer uma dos regulamentos acima mencionados pode impedir que o seu filho participe de outras atividades virtuais durante o período de fechamento da escola.

### **Avaliações da Escola de Ensino Médio (“High School”)**

Nossa expectativa é que o aluno do ensino médio frequente as aulas e submeta as tarefas requisitadas. Esperamos também que o aluno do ensino médio participe das aulas virtuais e complete as suas tarefas. Todos os alunos receberão uma nota para cada semestre. Se observarmos que um aluno não está atendendo a essas expectativas, a escola entrará em contato com o aluno e a família.

Se uma família da Charter School não concordar com este Plano de Aprendizagem Remota, favor entrar em contato com o Diretor Peter Steedman através do e-mail [pstedman@mvpcs.org](mailto:pstedman@mvpcs.org) e forneceremos recursos alternativos.